



Producido para la nación  
por  
El Ministerio de Salud y Desarrollo Social  
a través de consultas pública

El Ministerio de Salud y Desarrollo Social

P.O. Box 60

THE VALLEY

ANGUILLA

AI-2640

Tel: (264) - 497-3930/3042

Fax: (264)- 497-5695

**ESTE FOLLETO REPRESENTA UN DOCUMENTO DE TRABAJO  
COMO UNA GUÍA, QUE INFORMARÁ A LA REFORMA  
LEGISLATIVA PARA LA PROTECCIÓN DEL NIÑO EN EL FUTURO**

Búsqueda por Internet a:  
[http://www.gov.ai/documents/  
SafeguardingChildrenInAnguillaSpanish.pdf](http://www.gov.ai/documents/SafeguardingChildrenInAnguillaSpanish.pdf)



## Salvaguardia Los Niños en Anguilla

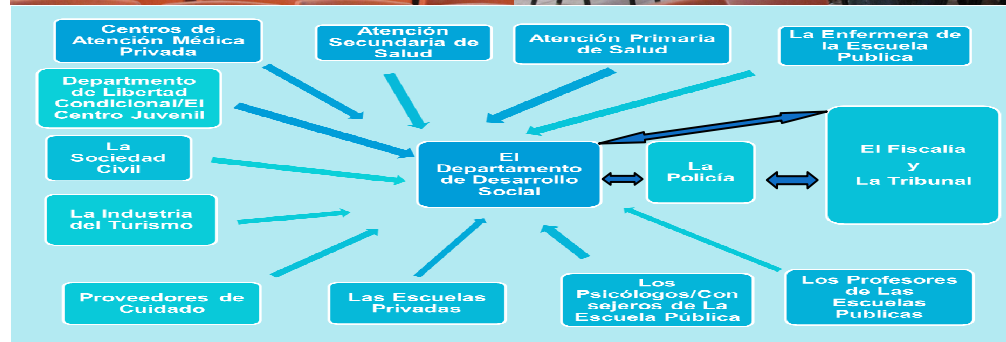


**Una Guía de Comunicación**

### Contenidos

Agradecimientos	2
Números Útiles	2
Salvaguardia Los Niños en Anguilla : Una Guía de Comunicación	3
1. Introducción	3
2. Definición del Niño	3
3. Reconocimiento del Abuso Infantil	3
3.1 Maltrato Físico	4
3.2 Abuso Sexual	5-6
3.3 Abuso Emocional	7
3.4 Abandono	8
Un Gráfico de qué Hacer y qué no Hacer	9-10
4. Reportar una Preocupación o Sospecha	11
4.1 Toma notas y busque el consejo	11
4.2 Informe de las preocupaciones y los hechos	11
4.3 No llevar a cabo su propia investigación	11
4.4 La confidencialidad es esencial	12
4.5 Qué hacer cuando un niño revela que él es víctima de abuso	12
4.6 Qué hacer si usted está preocupado del comportamiento de un adulto hacia un niño	13
5. Resumen	14
6. Qué sucede cuando se hace una denuncia al Departamento de Desarrollo Social	15
'No Excuse' Calypso ('No Hay Excusa' Calipso)	16
Consulta, Sensibilización y Entrenamiento	17-18

### Consulta, Sensibilización y Entrenamiento



# Consulta, Sensibilización y Entrenamiento



## AGRADECIMIENTOS

El desarrollo de un protocolo de protección del niño en Anguilla es ciertamente un paso en la dirección correcta. Como una nación, nos anima a ser sensibles a la cuestión de la salvaguardia de todos los niños en Anguilla.

Una suculenta gracias se extiende a todos los interesados cuyas contribuciones son invaluable: los trabajadores de primera línea, directores, voluntarios y personas interesadas de departamentos y agencias de Gobierno; organizaciones no gubernamentales, instituciones privadas y establecimientos. El nivel combinado de participación fue excepcional y las perfectivas expresadas son capturan en esta publicación.

Gracias esta también extendida al Departamento de Desarrollo Internacional (DFID), al proyecto llamada: Los Niños de Salvaguardia de Territorios de ultramar (SCOT) y el Ministerio de Desarrollo Social para asociarse para llevar a cabo las consultas necesarias y financiando el desarrollo del Protocolo de protección del niño y esta guía de comunicación.

Esta guía será beneficiosa para todos los niños que viven en Anguilla, sus padres y cuidadores, profesionales, trabajadores de primera línea, voluntarios que trabajan con niños; el público general y la sociedad civil en general.

Todos los interesados en el avance saludable de Anguilla como nación deben continuar el trabajo juntos para forjar un futuro positivo para nuestros niños.

## Números Útiles

Departamento de Desarrollo Social (DDS): Tel: 497-2317/497-5917  
Fax: 497-2326

Departamento de Desarrollo Social: Celular: 235-2317/476-4528  
(Disponible 24 Horas)

La Estación de la Policía (RAPF): Tel: 497-2333

Emergencia 911

## Salvaguardia Los Niños en Anguilla : Una Guía de Comunicación

### 1. INTRODUCCIÓN

#### Debe seguir estas guías

Estas guías son una forma abreviada de la Salvaguardia y Protocolos de Protección del Niño y Procedimientos acordados por el Gobierno de Anguilla a través de consultas con todos los interesados (agencias y departamentos en los sectores público y privado) que trabajan con niños.

Las guías están destinadas para la sociedad civil, incluidos los padres y cuidadores y todo el personal incluido los trabajadores y voluntarios en salud, Policía, Educación, Desarrollo Social, Turismo y otras organizaciones y establecimientos que trabajan con niños. Este folleto de guías funciona en conjunto con el Formulario de Informe sobre el Abuso Infantil que está disponible para uso oficial solamente.

En todo el mundo, las investigaciones sobre las muertes, lesiones graves y daño a los niños y jóvenes resultantes de abuso repetidamente han llegado a dos conclusiones importantes acerca de los fracasos de los profesionales que podrían haber evitado estas tragedias:

- Una ignorancia de o una falla a seguir los procedimientos convenidos
- Averías y fallas en la comunicación entre diferentes departamentos / agencias

Si seguimos esta guía, es posible asegurar que estos errores no pasen en Anguilla.

### 2. DEFINICIÓN DEL NIÑO

Según la Convención de las Naciones Unidas sobre los derechos del niño (CDN), un niño es una persona que es menor de dieciocho (18) años, a menos que las leyes nacionales reconozcan una edad diferente. **En Anguilla, un niño es una persona que está bajo la edad de 18 años.**

### 3. RECONOCIMIENTO DE MALTRATO INFANTIL

Alguien puede abusar un niño, o fracaso para evitar daños a un niño. Los niños pueden ser maltratado en una familia o una institución, por un conocido o, más raramente, por un extraño/s. **Los posibles indicadores de abuso en este folleto no son todos, y, evidentemente, muchos de estos indicadores tendrán causas aparte del abuso, pero son indicadores que todos deben saber y todos los padres, cuidadores, personal, trabajadores de primera línea y voluntarios que trabajan con niños deben tener estos en cuenta.**

## 'NO EXCUSE' CALYPSO

<i>As adults you have been selected</i>	<i>It could not be anticipated</i>
<i>To care for the fruit of youth</i>	<i>That you would turn on your</i>
<i>As adults you are expected</i>	<i>young</i>
<i>To deal in honesty and truth</i>	<i>It cannot be overstated</i>
<i>As youngsters in your jurisdiction</i>	<i>Things have gone horribly wrong</i>
<i>We deserve your full protection</i>	<i>For before de flower start blooming</i>
<i>From de ills of de society</i>	<i>You can't wait so you inspecting</i>
<i>From all negativity</i>	<i>Fondling and manipulating</i>
<i>So when our efforts at being loyal</i>	<i>Conscious of what you're doing</i>
<i>Meet with deception and betrayal</i>	<i>And while you're concerned about</i>
<i>There must be a consequence</i>	<i>pleasure</i>
<i>For destroying our innocence</i>	<i>You threaten our very future</i>

#### REFRAIN

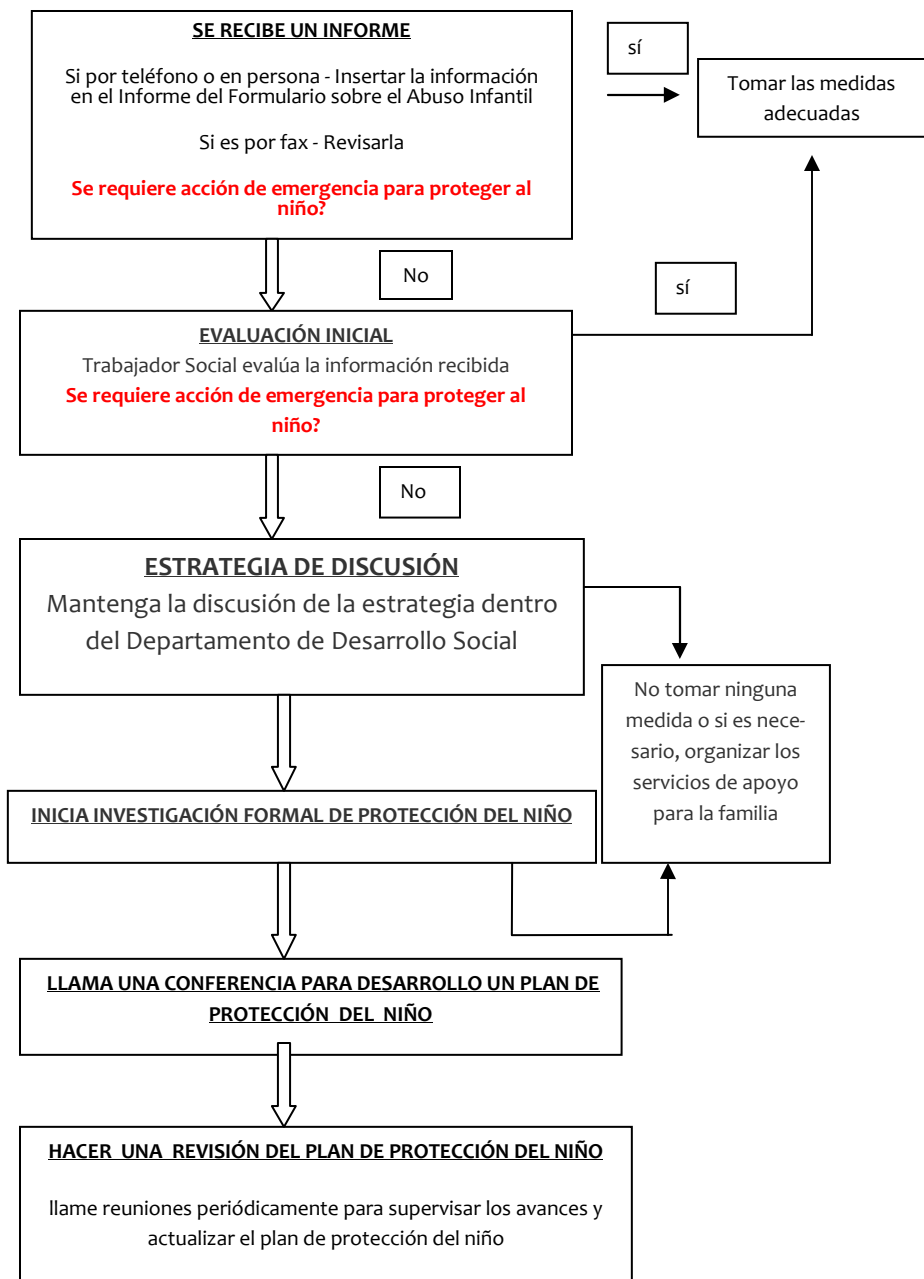
<i>There is <u>NO EXCUSE</u></i>	<i>So there'd be no further decay</i>
<i>For any form of abuse</i>	<i>We cannot keep on protecting</i>
<i>Be it physical or sexual</i>	<i>Those who violate our trust</i>
<i>There can be <u>NO EXCUSE</u> at all</i>	<i>For those who are indulging</i>
<i>There is <u>NO EXCUSE</u></i>	<i>Full exposure is a must</i>
<i>For emotional abuse</i>	<i>Irrespective of their position</i>
<i>And for your negligence</i>	<i>Once they engage in this action</i>
<i>There must be firm recompense</i>	<i>There should not be any question</i>
<i>If our land hopes to be free</i>	<i>They must face incarceration</i>
<i>From this growing iniquity</i>	<i>We must not be silent any longer</i>
<i>Then we simply have to refuse</i>	<i>If we're to secure our future</i>
<i>Every EXCUSE for abuse</i>	<i>Then we must work together</i>
	<i>To eradicate this cancer</i>

Escrito por Sr. Bernard B. Wattlely

Cantada por Señorita Roxanne L. Webster (Lil Roxxy)

### 6. ¿QUÉ SUCEDE CUANDO SE INFORME EL DDS?

#### Diagrama de Flujo de Acción de Protección Infantil



### 3.1 Maltrato Físico:

El abuso físico puede implicar golpear, agitar, tirar, envenenamiento, quemar, sofocante o algo que cause daño físico a un niño. Un padre o cuidadores pueden a veces deliberadamente maltratar a un niño. Esto se conoce como enfermedad fabricada o inducida por un cuidador.



#### Signos posibles de abuso físico:

- lesiones inexplicables, especialmente si recurrentes, explicaciones improbable/incoherentes
- no quieren discutir las lesiones
- lesiones no tratadas
- temor de los padres ser tocados
- la retirada de contacto físico/ inmutarse
- brazos y piernas mantienen cubiertas en clima caliente (si no es parte de la identidad religiosa, étnica o cultural)
- miedo de regresar a casa
- miedo de buscar ayuda médica
- autodestructivo
- escaparse de su casa (comportamiento crónica)

Un día, en su camino al trabajo, el Sr. Gumbs, un trabajador Social, vio a un niño de la escuela primaria caminando en la dirección que él iba. El Sr. Gumbs decidió dar al niño un paseo hacia su lugar de trabajo que pondría al niño más cerca a la escuela. Mientras hablaba con el niño, el Sr. Gumbs notó un rasguño fresco en el cuello del niño, y él le preguntó ¿cómo lo obtuviste? obtuvo. El niño respondió, "Mi mama lo hizo". El Sr. Gumbs pregunto "¿Por qué ella te hizo esto?" .

"Tomé algo de la caja". El niño explicó que su madre le agarró por el cuello, le lanzó al piso y puso su pie sobre su pecho y le dijo que iba a matarlo porque él no dejaba de robar.

Investigando, el Sr. Gumbs descubrió que la madre del niño fue frustrada, recientemente había sufrido un aborto involuntario y también ella estaba deprimida. La caja fue enviada por el padre del bebé que perdió. Ella estaba sufriendo y debido a circunstancias financieras no podía visitar la clínica después del aborto.

Los niños que a veces no tuvieron comidas por semanas, encuentran difícil frenar de tomar las cosas de las cajas que vinieron ocasionalmente, mientras que su madre intentó tirar el contenido de la caja como la medida de lo posible. A menudo fueron capturados sacando las cosas de la caja.

**El castigo fue excesivo e inapropiado. Lo hizo mientras estaba frustrado y enojado. Dijo que ella iba a matar al niño.**

**'Hay muchos otros ejemplos...'**

### 3.2 Abuso Sexual:

Abuso sexual consiste a toda conducta en la que un menor es utilizado como objeto sexual por parte de otra persona con la que mantiene una relación de desigualdad, ya sea en cuanto a la edad, la madurez o el poder. Un adulto que obliga a un niño o un joven a tomar parte en actividades sexuales, aunque el niño no este consciente de lo que está sucediendo. Las actividades pueden ser contacto físico, incluyendo los actos de penetración o actividades sin contacto, como obligando a un niño a ver pornografía, a ver las actividades sexuales o alentar a los niños a actuar de manera sexual inapropiadas.



<b>Signos posibles del abuso sexual en menores (0-12):</b>	<b>Signos posibles de abuso sexual en niños mayores (12+):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vuelto inseguro y aferrados a padres</li> <li>• mostrar miedo extremo de una persona en particular</li> <li>• se pone histéricos cuando se quita la ropa, especialmente ropas interiores o pañal</li> <li>• tiene dolor o sangrado en las áreas de la garganta, anal o áreas genitales</li> <li>• regresión a un patrón de comportamiento infantil</li> <li>• mostrar la obsesión con asuntos sexuales y comportarse de manera sexual inapropiada para su edad (por ejemplo juego sexual con muñecas, dibujos de órganos sexuales etc.)</li> <li>• repetir palabras obscenas dichas por el abusador</li> <li>• Se retira y se vuelve temeroso</li> <li>• insinúan sobre secretos</li> <li>• empezar a orinar en la cama y a si mismo</li> <li>• Mostrar molestias al caminar</li> <li>• Mostrar mal autoestima</li> <li>• intenta abusar sexualmente a otros niños</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• son deprimido y suicida</li> <li>• abuso de indevido de alcohol y las drogas</li> <li>• Autolesionarse</li> <li>• forman excusas para no ir a casa o a un lugar determinado</li> <li>• no puede salir o tener amigos</li> <li>• hablar de un 'amigo' que tiene un problema</li> <li>• muestran un cambio repentino en trabajos escolares y hábitos</li> <li>• ser temeroso de desvestirse y cambiarse de ropa de deportes o de educación física</li> <li>• tienen dolor y sangrado en la garganta, anal o áreas genitales</li> <li>• embarazo inexplicable</li> </ul>

### 5. RESUMEN

- El bienestar y la seguridad de los niños son de consideración primordial.
- Todos los miembros del público incluyendo padres, cuidadores, profesionales y voluntarios que interactúan o trabajan con los niños deben ser conscientes de los signos e indicadores de abusos.
- Todos los profesionales, debe anotar preocupaciones e informar al jefe correspondiente, quien a su vez informará al Departamento de Desarrollo Social mediante el Informe del Formulario sobre el Abuso Infantil. Todos los miembros del público deben informar de sus preocupaciones al Departamento de Desarrollo Social.
- Todo el mundo debe saber cómo responder a las revelaciones de abuso.
- Debe mantenerse un registro claro, preciso y conciso de todas las preocupaciones.
- Todos los organismos deben cooperar y compartir información de salvaguardia y protección de la infancia.



Prevenir el abuso infantil

7. Informe sus inquietudes a su supervisor o en su caso, la persona en su organización y establecimiento con la responsabilidad designada para la protección del niño. Si cualquiera de estas personas son estrechamente relacionado con el niño o presuntos, informar al siguiente supervisor de línea que no tiene relación a cualquiera.
8. Asegúrese de que sus preocupaciones son inmediatamente pasado al Departamento de Desarrollo Social (durante las horas de trabajo) o al trabajador Social de guardia (si en un momento cuando la oficina está cerrada). No se demore. Profesionales que sospechan un caso de abuso infantil deben informar al Departamento de Desarrollo Social según el informe del formulario sobre el Abuso Infantil. **Otros miembros del público deben contactar al Departamento de Desarrollo Social y informa les sobre abuso infantil sospechosos.**
9. No confrontar el presunto.
10. No te preocupes que usted puede estar equivocado. **El Departamento de Desarrollo Social siempre te tomará en serio.** Es mejor informar a la agencia con la experiencia y la responsabilidad de hacer una evaluación.

#### **4.6 Si el comportamiento de un adulto (incluyendo colégas y miembros del público) hacia un niño/niños le provoca preocupación:**

- No despedir a tus preocupaciones.
- No enfrentarse a la persona sobre quien tiene preocupaciones.
- Si es una persona con responsabilidad para niños, pues discutir sus preocupaciones con el jefe de la persona, si esta persona no es la familia del niño o al coléga sobre quien te preocupa. Si usted siente que esto es inadecuado, o usted no está satisfecho con la respuesta que recibe, póngase en contacto con el jefe más superior de línea en la organización/establecimiento. Es muy importante no ignorar o descartar las sospechas sobre otro profesional, coléga o un miembro del público.

Jane, una niña de catorce (14) años, visitó la oficina del Maestro. Ella informó al Maestro que ella y dos de sus amigas fueron caminando a su casa a través de una carretera y un muchacho mayor (16 años) repentinamente saltó del bosque. Ella y sus amigas empezaron a correr y el muchacho corrió detrás de ellas; El muchacho la agarró y la tiró en el bosque al lado de la carretera. Él se rompió su blusa y presionó su cuerpo contra el suyo, mientras tocando su pecho y tratando de forzar su mano por entre sus piernas. Ella empezó a gritar, pidiéndole que se detenga. Ella apretó sus piernas para impedirle tocarla. Después de algunas luchas, el muchacho salió corriendo y dejó la muchacha sobre el terreno. Ellas y sus amigas decidieron no decir nada al respecto del incidente.

Jane fue a su casa donde ella tomó un baño, y se retiró a su habitación, evitando cualquier conversación con sus padres y hermanos cuando ellos llegaron más tarde esa noche. Ella sólo les dijo que ella se sentía cansada. Sin embargo, lo que sucedió con ella mantuvo más y más en su mente y sentía que necesitaba hablar con alguien.

Después de decirle al Maestro lo ocurrido, el Maestro explicó que la persona intentó a violarla; que este acto era contra la ley; y que ella necesita ayuda e informar a la policía del asunto.

Se tomó la decisión de informar al departamento de Desarrollo Social, para ayudar al cliente a explicar a sus padres lo sucedido, y a hablar con la policía.

**Esta niña fue asaltada. Ella fue tocada en su pecho y su entrepierna. Su agresor personó su cuerpo contra el suyo de manera sexualmente agresiva. Esto fue hecho contra su voluntad. Ella tiene 14 años y no puede exceder a tener relaciones sexuales.**

**'Hay muchos otros ejemplos...'**

### 3.3 Abuso Emocional:

Abuso Emocional puede implicar transmitir a un niño que él no vale nada y no es amado. Pueden tener cuenta con edad o expectativas inapropiadas siendo impuestas al niño. Puede causar a un niño a sentir miedo, asustado o en peligro. Cierta nivel de abuso emocional está presente en todos los tipos de mal tratos a un niño, aunque puede ocurrir por sí solo.



#### Signos Posibles del Abuso Emocional:

- retrasos en el desarrollo físico, mental y emocional
- reacción exagerada a errores
- trastornos del habla (repentina)
- temor a nuevas situaciones
- las respuestas emocionales inapropiadas a situaciones dolorosas
- comportamiento neurótico (balanceo, torsión de pelo, succión de pulgar)
- autolesionarse
- temor que los padres puede ser contactados
- extremos de pasividad o de agresión
- abuso de drogas
- escaparse de su casa (comportamiento crónica)
- robar compulsivos
- rebuscando para encontrar comida o ropa

La madre de Juan murió cuando él tenía 7 años. Él fue adoptado por una dama que se ofreció para cuidar de él. Basado en la evaluación inicial la dama calificada para adoptar al niño. Ella fue una persona respetable de la comunidad y que previamente había adoptada a un hijo que no era un miembro de su familia. Juan estaba muy tranquilo y mantuvo a sí mismo la mayor parte del tiempo. Creció en la comunidad y de todas las apariciones fue siendo criado bien.

Un día, cuando Juan tenía 13 años, él confió en alguien. Juan le dijo que nadie en su familia nunca le dije que lo amaba, nunca le di un abrazo. Juan explicó que se le hizo hacer todos el trabajar de la casa; y la gente de la casa le decían que él era feo. Fue llamado un "bueno para nada" muchas veces.

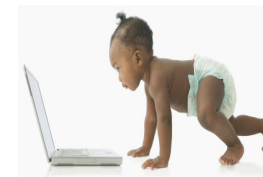
**Privados de amor, llamado feo, explotado como un trabajador, acusado de sólo querer comer.**

**'Hay muchos otros ejemplos...'**

**investigaciones internas, pero debe hacer un informe como se describió anteriormente.**

Ellos **no deben** tomar sus propias decisiones sobre si un problema que involucra a un miembro específico de su propio personal (empleados o voluntarios) es una cuestión disciplinaria o una cuestión de protección de un niño. Tales consideraciones sólo deberían llevarse a cabo con la participación del Departamento de Desarrollo Social y la Policía debe éste ser parte de la investigación particular.

**4.4 La Confianza** es de gran importancia en relación con cuestiones de protección del niño. Falta de confianza en el sistema y los profesionales responsables de la ejecución puede formar una barrera para referir preocupaciones legítimas, con los peligros consiguientes para los niños. La necesidad de la estricta confianza debe ser entendida por todos los involucrados, administrativo y la secretaria, así como trabajadores de primera línea. El respeto de la confianza debe ser una condición de empleo.



#### **4.5 Si un niño te dice que alguien está abusándole o esta abusando un otro niño:**

1. Mostrarle que haz oído lo que está diciendo y que usted le tome en serio sus denuncias.
2. Alentar al niño a hablar, pero no interrumpir ni hacer preguntas. No interrumpa al niño cuando él esta recordando acontecimientos significativos. No hacer que el niño repita su problema.
3. Explicar qué acciones debe tomar, de manera que es apropiada para la edad y entendimiento del niño.
4. No prometas mantener lo que ha dicho en secreto, ya que usted tiene la responsabilidad de divulgar la información a aquellos que necesitan saber. **Informando preocupaciones no es una traición de la confianza.**
5. Anote lo que el niño le ha dicho, si es posible, las palabras exactas.
6. Tomar nota de la fecha, hora, lugar y personas quien estuvieron presentes durante la discusión.



#### 4. INFORMAR DE UN PROBLEMA O UNA SOSPECHA

***Si cualquier persona tiene conocimiento, preocupaciones o sospecha que un niño está sufriendo, ha sufrido o es probable que esta en un riesgo de daño; deben velar que sus preocupaciones están reportadas al Departamento de Desarrollo Social.***

**4.1** Cualquier persona que tiene inquietudes acerca del bienestar de un niño o niños debe hacer un registro escrito de sus preocupaciones y acción o sea no se tomas nuevas medidas (ve la sección 6 de esta guía).

Si una profesional a elevado la preocupación, debe informar a su jefe o al profesional designado dentro del establecimiento. **Este paso nunca debe retrasar medidas de emergencia para proteger al niño; el jefe que recibe la información debe completar el formulario del informe sobre el Abuso Infantil inmediatamente y reenviarlo al Departamento de Desarrollo Social.**

**4.2** 'Preocupación' y/o 'hechos' deben ser compartidas con el Departamento de Desarrollo Social. Mientras que las preocupaciones no desencadenan una investigación en sí mismos, pueden ayudar a construir un imagen, junto con preocupaciones de otras fuentes, lo que sugiere que un niño puede sufrir o está sufriendo daños.

En muchos casos de maltrato infantil grave, las investigaciones posteriores han demostrado que un número de agencias diferentes han tenido preocupaciones sobre el bienestar de un niño que no comparta con otros agencias o referirse a los servicios sociales. Anteriores informes e intercambio de información podrían haber evitado sufrimiento de un niño. ***Miembros del público pueden optar por informar sus preocupaciones o sospechas anónima al Departamento de Desarrollo Social.***

**4.3** Cada agencia, organización o establecimiento que trabaja con niños tiene una responsabilidad para la protección de los niños y todos los miembros voluntarios personal debe informar preocupaciones. Profesionales que sospechan de abuso infantil deben informar al Departamento de Desarrollo Social mediante el Informe del Formulario sobre el Abuso Infantil.

**Otros miembros del público deben contactar al Departamento de Desarrollo Social para informar el presunto abuso.** El departamento de Desarrollo Social trabajará en estrecha colaboración con la policía de Anguilla. **Departamentos, agencias, organizaciones o establecimientos no debe llevar a cabo sus propias**

#### 3.4 Abandono:



La falta persistente para mantener las necesidades física o psicológica básicas de un niño pueda traducirse en el grave deterioro de la salud o el desarrollo de un niño. Puede incluir a un padre o cuidador no proporcionar alimentos suficientes, vivienda y ropa a un niño o fallos para proteger a un niño de daños físicos o peligro; fallos para garantizar acceso a la educación, atención médica inapropiada y negado, o apatir a las necesidades emocionales básicas del niño.

##### Signos Posibles Del Abandono:

- hambre constante
- mala higiene personal
- mal estado de la ropa
- cansancio constante
- Desnutrición
- tardanza frecuente o ausencia a la escuela
- problemas médicos no tratados
- tendencias destructivas
- autoestima baja
- comportamiento neurótico (balanceo, pelo torsión, chuparse el pulgar)
- relaciones sociales pobre/mínimo
- escaparse de su casa (comportamiento crónica)
- robar compulsivos
- rebuscando para encontrar comida o ropa

Un niño de cinco años observó jugando en un barrio de alrededor de mediodía, hasta el atardecer (5:30 PM). Cuando los otros niños del barrio se retiraron a sus hogares, el niño fue a su casa pero se le oyó llorando. Después de esto persiste, un vecino fue a preguntar qué estaba mal. El niño fue en la casa solo. Él dijo que su madre salió temprano en el día y no había vuelto a casa. El vecino informó el asunto al Departamento de Desarrollo Social. Las investigaciones demuestra que la madre del niño lo dejó alrededor de 11:00 de ese día y hasta las 9:00 de la noche su madre no había regresado. Se descubrió que esto había ocurrido en más de una ocasión antes.

Este niño coma menos de 2 comidas diario y se quedó sin la supervisión de un adulto durante aproximadamente 10 horas de ese día.

**'Hay muchos otros ejemplos...'**

## Hacer y No Hacer

Si le preocupa que un niño está sufriendo un daño significativo, o puede estar en riesgo de daño significativo:

Lo que debe hacer:	Lo que no debe hacer:
<ul style="list-style-type: none"> <li>El público debe informar sus preocupaciones del Departamento de Desarrollo Social (DDS)</li> <li>Si un niño le dice que él o otro niño está siendo abusado, anímale a hablar, muéstrela a él que usted está escuchando lo que él está diciendo y que se tomen en serio sus denuncias</li> </ul> <p><b>Los profesionales deben:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anote lo que usted ha percibido, lo que el niño le ha dicho, haciendo una nota de la fecha, hora, lugar y personas presentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>No</b> te preocupes que puede estar equivocado. Usted siempre tomará en serio al Departamento de Desarrollo Social (DDS). A veces una serie de preocupaciones menores de diferentes fuentes puede revelar una situación abusiva de lo contrario habrá de ser perdida</li> <li>Si un niño le dice que él u otro niño lo están abusando, <b>no</b> le interrumpa ni le haga preguntas. Deja que el niño repita por su propia cuenta</li> </ul>

Lo que debe hacer:	Lo que no debe hacer:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe inquietudes a su jefe o, a la persona en su agencia / organización que esta designado de la protección del niño. Si cualquiera de estas personas es estrechamente relacionado con el niño o el que alegue el informe debería hacerse a la siguiente en supervisor de línea que no tiene relación a cualquiera</li> <li>Asegurar que el Informe del Formulario sobre el Abuso Infantil es completo y lo has enviado por fax al Departamento de Desarrollo Social (DDS) y se informa inmediatamente a un Trabajador Social por teléfono</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>No</b> hacer promesa mantener en secreto lo que ha dicho. Usted tiene una responsabilidad para divulgar la información a la Departamento de Desarrollo Social. Informar al problemas no es una traición de confianza</li> <li><b>No</b> enfrentar el presunto</li> <li><b>No</b> intenta de investigar las denuncias usted mismo</li> <li><b>No</b> discutir la situación fuera del proceso de presentación de informes o caso (por ejemplo, con familiares o amigos)</li> </ul>

